

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrenciye rehberlik edilerek sınıf içi derslerde ve klinik uygulamalarda edindikleri bilgi ve beceriyi uygulamaya aktarabilmelerini ve etkin öğretim yöntemlerini kullanmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders hemşirelikte öğretim dersinde işlenen konuların değerlendirilmesine yönelik sunum, hemşirelikte öğretim dersinde işlenen konuların değerlendirilmesine yönelik uygulama ve uygulamada öğrenci liderliği yaparken uygulanması gerekenlerin tartışılması başlıklarını kapsar

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Gerçek klinik ve saha ortamı

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Örnek olay, Vaka tartışması, Demonstrasyon, Gözlem, Beceri geliştirme çalışması, Problem çözme yöntemi, Beyin fırtınası, Tartışma, Soru cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Uygulamada olacağı klinik vakalara yönelik hazırlıklı olması.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yok..

Dersin Verilişi

Uygulama şeklinde

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Aynur Kızılırmak

Program Çıktısı

1. Görsel ve İşitme Araçları Kullanabilir,
2. İnteraktif Eğitim Tekniklerini Kullanabilir.
3. Öğrenen bir lider olarak Klinik Eğitimlik yapabilir
4. Eğitim İçeriğinin Analizi edebilir.
5. Etkin Sunum Yapabilir.
6. Klinikte lisans öğrencisine rehberlik yapabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	İlgili klinik ile ilgili teorik bilgilerine hakim olma.		Gözlem, tartışma, soru cevap.		Klinik ortamı tanıma ve oryantasyon
2	İlgili klinik ile ilgili teorik bilgilerine hakim olma.		Gözlem, tartışma, soru cevap.		Klinik ortamı tanıma ve oryantasyon
3	Rotasyonda olacağı klinik ile ilgili teorik bilgiye sahip olma.		Örnek olay, Vaka tartışması, Demonstrasyon, Gözlem, Beceri geliştirme çalışması, Problem çözme yöntemi, Beyin fırtınası, Tartışma, Soru cevap		Hemşirelikte öğretim dersinde işlenen yöntemleri kullanarak sunum ve eğitim yapma ve gerçek klinik ortamda lisans öğrencilerini yönetme, onlara rehberlik ve klinik değerlendirme yapma becerilerini geliştirme
4	Rotasyonda olacağı klinik ile ilgili teorik bilgiye sahip olma.		Örnek olay, Vaka tartışması, Demonstrasyon, Gözlem, Beceri geliştirme çalışması, Problem çözme yöntemi, Beyin fırtınası, Tartışma, Soru cevap		Hemşirelikte öğretim dersinde işlenen yöntemleri kullanarak sunum ve eğitim yapma ve gerçek klinik ortamda lisans öğrencilerini yönetme, onlara rehberlik ve klinik değerlendirme yapma becerilerini geliştirme
5	Rotasyonda olacağı klinik ile ilgili teorik bilgiye sahip olma.		Örnek olay, Vaka tartışması, Demonstrasyon, Gözlem, Beceri geliştirme çalışması, Problem çözme yöntemi, Beyin fırtınası, Tartışma, Soru cevap		Hemşirelikte öğretim dersinde işlenen yöntemleri kullanarak sunum ve eğitim yapma ve gerçek klinik ortamda lisans öğrencilerini yönetme, onlara rehberlik ve klinik değerlendirme yapma becerilerini geliştirme
6	Rotasyonda olacağı klinik ile ilgili teorik bilgiye sahip olma.		Örnek olay, Vaka tartışması, Demonstrasyon, Gözlem, Beceri geliştirme çalışması, Problem çözme yöntemi, Beyin fırtınası, Tartışma, Soru cevap		Hemşirelikte öğretim dersinde işlenen yöntemleri kullanarak sunum ve eğitim yapma ve gerçek klinik ortamda lisans öğrencilerini yönetme, onlara rehberlik ve klinik değerlendirme yapma becerilerini geliştirme

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik Uygulama
7	Rotasyonda olacağı klinik ile ilgili teorik bilgiye sahip olma.		Örnek olay, Vaka tartışması, Demonstrasyon, Gözlem, Beceri geliştirme çalışması, Problem çözme yöntemi, Beyin fırtınası, Tartışma, Soru cevap	Hemşirelikte öğretim dersinde işlenen yöntemleri kullanarak sunum ve eğitim yapma ve gerçek klinik ortamda lisans öğrencilerini yönetme, onlara rehberlik ve klinik değerlendirme yapma becerilerini geliştirme
8				Ara Sınav Haftası
9	Rotasyonda olacağı klinik ile ilgili teorik bilgiye sahip olma.		Örnek olay, Vaka tartışması, Demonstrasyon, Gözlem, Beceri geliştirme çalışması, Problem çözme yöntemi, Beyin fırtınası, Tartışma, Soru cevap	Hemşirelikte öğretim dersinde işlenen yöntemleri kullanarak sunum ve eğitim yapma ve gerçek klinik ortamda lisans öğrencilerini yönetme, onlara rehberlik ve klinik değerlendirme yapma becerilerini geliştirme
10	Rotasyonda olacağı klinik ile ilgili teorik bilgiye sahip olma.		Örnek olay, Vaka tartışması, Demonstrasyon, Gözlem, Beceri geliştirme çalışması, Problem çözme yöntemi, Beyin fırtınası, Tartışma, Soru cevap	Hemşirelikte öğretim dersinde işlenen yöntemleri kullanarak sunum ve eğitim yapma ve gerçek klinik ortamda lisans öğrencilerini yönetme, onlara rehberlik ve klinik değerlendirme yapma becerilerini geliştirme
11	Rotasyonda olacağı klinik ile ilgili teorik bilgiye sahip olma.		Örnek olay, Vaka tartışması, Demonstrasyon, Gözlem, Beceri geliştirme çalışması, Problem çözme yöntemi, Beyin fırtınası, Tartışma, Soru cevap	Hemşirelikte öğretim dersinde işlenen yöntemleri kullanarak sunum ve eğitim yapma ve gerçek klinik ortamda lisans öğrencilerini yönetme, onlara rehberlik ve klinik değerlendirme yapma becerilerini geliştirme
12	Rotasyonda olacağı klinik ile ilgili teorik bilgiye sahip olma.		Örnek olay, Vaka tartışması, Demonstrasyon, Gözlem, Beceri geliştirme çalışması, Problem çözme yöntemi, Beyin fırtınası, Tartışma, Soru cevap	Hemşirelikte öğretim dersinde işlenen yöntemleri kullanarak sunum ve eğitim yapma ve gerçek klinik ortamda lisans öğrencilerini yönetme, onlara rehberlik ve klinik değerlendirme yapma becerilerini geliştirme
13	Rotasyonda olacağı klinik ile ilgili teorik bilgiye sahip olma.		Örnek olay, Vaka tartışması, Demonstrasyon, Gözlem, Beceri geliştirme çalışması, Problem çözme yöntemi, Beyin fırtınası, Tartışma, Soru cevap	Hemşirelikte öğretim dersinde işlenen yöntemleri kullanarak sunum ve eğitim yapma ve gerçek klinik ortamda lisans öğrencilerini yönetme, onlara rehberlik ve klinik değerlendirme yapma becerilerini geliştirme
14	Rotasyonda olacağı klinik ile ilgili teorik bilgiye sahip olma.		Örnek olay, Vaka tartışması, Demonstrasyon, Gözlem, Beceri geliştirme çalışması, Problem çözme yöntemi, Beyin fırtınası, Tartışma, Soru cevap	Hemşirelikte öğretim dersinde işlenen yöntemleri kullanarak sunum ve eğitim yapma ve gerçek klinik ortamda lisans öğrencilerini yönetme, onlara rehberlik ve klinik değerlendirme yapma becerilerini geliştirme
15	Rotasyonda olacağı klinik ile ilgili teorik bilgiye sahip olma.		Örnek olay, Vaka tartışması, Demonstrasyon, Gözlem, Beceri geliştirme çalışması, Problem çözme yöntemi, Beyin fırtınası, Tartışma, Soru cevap	Hemşirelikte öğretim dersinde işlenen yöntemleri kullanarak sunum ve eğitim yapma ve gerçek klinik ortamda lisans öğrencilerini yönetme, onlara rehberlik ve klinik değerlendirme yapma becerilerini geliştirme

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	15	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	4,00
Final	1	2,00
Ödev	6	10,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	10	2,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Uygulama / Pratik	50,00
Ödev	20,00
Problem Çözme	10,00
Final	20,00

Hemşirelik Ana Bilim Dalı / HEMŞİRELİK (YÜKSEK LİSANS-TEZLİ) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1				4		3	3					5	5
Ö.Ç. 2	2				4		3						5	5
Ö.Ç. 3													5	5
Ö.Ç. 4	5	4											5	5
Ö.Ç. 5														5
Ö.Ç. 6	2	2			4		4	4					4	4

Tablo :

P.Ç. 1 : Hemşirelik felsefesini bilir

P.Ç. 2 : Hemşireliğin temel kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder

P.Ç. 3 : Hemşireliğin mesleki değerlerini içselleştirir

P.Ç. 4 : Hemşirelik alanında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahip olur

P.Ç. 5 : Sağlık alanındaki modern, teknik ve bilgi teknolojilerini bilerek kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları doğrultusunda bilgi ve becerisini kullanır

P.Ç. 6 : Grup içinde "lider ve/veya üye olarak" uyum içinde çalışır.

P.Ç. 7 : İş yaşamında yeni durumları çabuk öğrenir ve farklı beceriler geliştirir.

P.Ç. 8 : Geliştirdiği profesyonel hemşirelik bilincini hemşirelik bakımına yansıtır

P.Ç. 9 : Hemşirelik alanına katkı sağlayacak araştırmalar yapar

P.Ç. 10 : Hemşirelik alanına özgü bilimsel gelişmeleri izler

P.Ç. 11 : Hemşirelik alanına özgü eriştiği bilgiyi analiz eder

P.Ç. 12 : Kanıta dayalı uygulamaları hemşirelik bakımına yansıtır

P.Ç. 13 : Hemşirelik öğretiminin temel felsefesini bilir

P.Ç. 14 : Hemşirelik öğretiminde uygun öğretim ilke ve yöntemleri kullanır

Ö.Ç. 1 : Görsel ve İşitse Araçları Kullanabilir,

Ö.Ç. 2 : İnteraktif Eğitim Tekniklerini Kullanabilir.

Ö.Ç. 3 : Öğrenen bir lider olarak Klinik Eğitimlik yapabilir

Ö.Ç. 4 : Eğitim İçeriğinin Analizi edebilir.

Ö.Ç. 5 : Etkin Sunum Yapabilir.

Ö.Ç. 6 : Klinikte lisans öğrencisine rehberlik yapabilir.